# **Звіт директора Первомайського центру науково - технічної творчості учнівської молоді**

**Про підсумки роботи адміністрації та колективу закладу за 2017-2018 н.р.**

Майбутнє суспільства залежить від того, яким змістом і цінностями буде наповнено внутрішній світ підростаючої особистості. На сьогодні позашкільна освіта знаходиться в стані серйозних реформ та модернізації. На початку року був прийнятий новий «Закон про освіту», згідно якого реформи та зміни торкнулися усіх ланок освіти. Нова українська школа – це ключова реформа Міністерства освіти і науки. Концепція НУШ пропонує впроваджувати інтегроване та проектне навчання. Аналізуючи це, можна стверджувати на сьогоднішній день, що саме позашкільна освіта повною мірою реалізує гасло Нової української школи – співпраця педагогів, батьків і дітей на засадах взаємної довіри.

Саме в позашкільній освіті максимально повно враховано принцип демократичності й доброзичливого ставлення до дитини.

Саме позашкільна освіта здатна мобільно реагувати на «виклики часу» в інтересах дитини, її сім’ї та суспільства. Та реформування і модернізація чекають і на позашкільну освіту. Це буде відображено в нових законах «Про позашкільну освіту» в Концепції позашкільної освіти, що обумовить новий етап розвитку позашкільної освіти. На мою думку, реформи у позашкіллі не будуть такими різкими і кардинальними. Адже кожного року наша галузь знаходиться на рівні оновлення та постійного творчого пошуку, за потребою часу і бажанням дітей відкриваються нові гуртки, започатковуються нові форми роботи, оновлюється зміст та створюються нові умови і механізми стійкого розвитку позашкілля.

Щодо законодавчої бази: У законі про освіту до ст. 10 «Складники та рівні освіти» позашкільна освіта є невід’ємним складником освіти (в попередніх редакціях була виключена).

- У позашкільній освіті можуть здобуватися часткові кваліфікації та відповідати нульовому та третьому рівню Національних кваліфікацій.

- Значним позитивом нового закону є те, що виокремлено окремі статті, присвячені системі позашкільної освіти: ст. 14, «Позашкільна освіта», де визначено мету позашкільної освіти, порядок, умови, особливості її здобуття, створення, реорганізація та фінансування системи. Варто відзначити нововведення щодо фінансування позашкільної освіти, де в законі чітко прописано, що «фінансування здійснюється за кошти державного, або(та) місцевого бюджетів, батьків, з інших джерел не заборонених законодавством.». А в ст. 78 закладено норму щодо сприяння з боку держави розвиткові дошкільної та позашкільної освіти шляхом надання освітніх субвенцій (з 2020 року).

- Вперше на законодавчому рівні закріплено спеціалізовану освіту, що включає в себе освіту мистецького, спортивного, військового та наукового спрямування. Це визначення сприятиме подальшому розвитку та збереженню позашкільної освіти. Тепер постає нове не менш важливе завдання, аби Закон про освіту запрацював є потреба в прийнятті спеціальних законів, що регламентують відносини в окремих ланках освіти, а саме Закон про позашкільну освіту, накази, постанови уряду тощо. Саме ці нормативно правові акти і будуть регулювати розвиток позашкілля. На сьогоднішній день ми керуємося тією законодавчою базою та існуючим Законом «Про позашкільну освіту». Не дивлячись на реформи, зміни в освіті ми продовжуємо працювати, розвивати технічні здібності дітей, задовольняти їхні творчі потреби, давати вихованцям первинні професійні знання, вміння та навички, необхідні для їх подальшої самореалізації та соціалізації.

Протягом 2017 – 2018 навчального року діяльність Первомайського центру науково-технічної творчості центру учнівської молоді було спрямовано на забезпечення на забезпечення розвитку та пріоритетів позашкільної освіти, виконання Законів України "Про освіту", "Про позашкільну освіту", "Про загальну середню освіту", "Про дошкільну освіту", Програми з позашкільної освіти науково-технічного напряму, Програми виховання і навчання дітей від двох до семи років "Дитина", Цільової соціальної програми розвитку освіти м. Первомайська на 2013-2017 роки.

У 2017 – 2018 новчальному році педагогічний колективПервомайського ЦНТТУМ спрямовував роботу на реалізацію завдань визначених Законом України «Про позашкільну освіту», планами керівних органів у питаннях:

* надання якісної позашкільної освіти;
* формування патріотичної свідомості, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей українського народу, а також інших націй і народів;
* створення умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку вихованців,;
* формування у вихованців здібностей та навиків особистості до технічних наук;
* свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та безпеки оточуючих;
* задоволення потреб вихованців у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;
* пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців;
* здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи серед педагогічних та учнівських колективів.

Відповідно до Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період 2021 р., головна мета діяльності Центру:

- підвищення доступності якісної, конкурентоспроможної позашкільної науково-технічної освіти для вихованців, відповідно до вимог сталого розвитку суспільства, економіки, кожного громадянина; забезпечення особистісного розвитку людини.

Протягом 2017/2018 н.р. у Центрі продовжив своє функціонування 41 гурток різного профіля, у яких навчалося 716 вихованців.

* *початково–технічний:* гуртки початкового технічного моделювання є першою ланкою в структурі гуртків науково – технічного напряму позашкільної освіти. Вони організовані для дітей молодшого шкільного віку. Зміст діяльності гуртків спрямований на введення дітей у світ техніки, залучення їх до створення іграшок, різноманітних матеріалів. У доступній формі учнів ознайомлюють із найпростішими технологічними процесами, елементами електротехніки, та графічної підготовки, розвивають початкові вміння і навички обробки матеріалів, що є ефективною пропедевтикою для всіх форм наступної роботи з юними техніками.
* *спортивно – технічний:* гуртки цього профілю є найпопулярнішими в структурі позашкільної освіти центру. До цього профілю належать гуртки «Авіамоделювання», «Судномоделювання», «Ракетомоделювання». Їх відвідують учні середнього та старшого шкільного віку, які виявляють інтерес до моделювання, технічних видів спорту. У процесі роботи над створенням моделей, їх випробувань, учні ознайомлюються з історією відповідних галузей техніки, досягненнями та перспективами розвитку. Також учні приймають участь у змаганнях, виставках і конкурсах.
* *предметно–технічний:* робота гуртка природничо-математичного циклу «Фізика навколо нас», що об’єднує учнів усіх шкіл міста. Це сприяє поглибленню знань з базових предметів, набуття досвіду дослідницької, експериментальної роботи, вмінню спілкуватися з провідними вченими, спеціалістами, вибору майбутньої професії.

Особливе значення в роботі гуртків предметно-технічного профілю має залучення учнів до роботи у відділеннях та секціях територіального відділення Малої академії наук України.

* *художньо-технічний:* гуртки «Моделювання іграшок-сувенірів», «Виготовлення іграшок», «Дизайн та сувеніри», «Кольорові долоньки», «Виготовлення сувенірів». До них залучаються учні дошкільного, молодшого, середнього та старшого шкільного віку. У роботі гуртків даного профілю передбачено ознайомлення вихованців з основами художньо-прикладної творчості, особливостями створення художнього образу із застосуванням різних художніх технік і матеріалів, формування естетичних смаків, розвиток художнього і технічного навиків.

На кінець 2017-2018 н.р. освітній процес забезпечувало 11 педагогів, з них повну вищу освіту – 9 осіб, неповну вищу – 2 керівники гуртки; укомплектовано педагогічними кадрами таких тарифних розрядів: 10-й т.р. – 6 педагогів, 8-й т.р. – 3 педагоги; 7-й т.р. – 2 педагога.

У ЦНТТУМ курсова перепідготовка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до вимог та графіку. Керівники гуртків (Архіпова Т.Г., Баранська О.А., Луковська В.О. та Сербенюк І.В.) своєчасно пройшли курсову перепідготовку.

Атестація керівників гуртків проходить 1 раз на 5 років відповідно до вимог Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 грудня 2011 року № 1473 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2013 року № 1135).

З метою стимулювання безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників закладу, у 2017/2018 н.р. спільною атестаційною комісією було атестовано двох педагогів: Баранська О.А., підтверджено 12-й (дванадцятий) тарифний розряд та Луковській В.О. встановлено 11 тарифний розряд, як керівника гуртка.

У 2017 році колектив завершив роботи над науково-методичною проблемою: «Впровадження інноваційних педагогічних технологій через актуалізацію питань формування соціального досвіду вихованців» (протокол педагогічної ради від 14 грудня 2017 р. № 3).

Органічною частиною роботи закладу є робота методичного кабінету. Зібрання інформації методичного спрямування служить базою для самоосвіти педагогічного колективу. Саме тому методичний банк ростійно поповнюється новими розробками занять (Баранська О.А. – бінарний захід «Святий вечір», комбіноване заняття «Я - дизайнер»; Савва А.Ю. відкрите заняття «Виготовлення корпусу корабля»; Доброва Л.Л. заняття – презентація «Декорування кухонної прихватки», Архіпова Т.Г., Луковська В.О., майстер-класи: «Виготовлення декору «Метелик» з різноманітних матеріалів», «Маки пам’яті, добра та любові» до тижня дизайну.

Вагомим результатом роботи методичної служби ЦНТТУМ є високі результати педагогів у професійних конкурсах та змаганнях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ПІБ педагога | Відзнаки, нагороди, досягнення, участь у 2017-2018 н.р. |
|  | Архіпова Тетяна Георгіївна | - |
|  | Баранська Ольга Анатоліївна | Подяка МОЦНТТУМ за якісну підготовку вихованців до участі в обласній виставці  конкурсі з початково-технічного моделювання серед учнів молодшого шкільного  віку загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів, подяка від організаторів  Міжнародного конкурсу-фестивалю дитячо-юнацької творчості «ПРОФЕСТ», при  сприянні Міністерства культури України, за вагомий внесок у розвиток естетичного виховання підростаючого покоління, високий професіоналізм і творчу майстерність,грамота департаменту освіти і науки облдержадміністрації за І місце в обласномуконкурсі на кращу методичну розробку з науково-технічної творчості середпедагогів закладів позашкільної освіти 2017 року «Професійне самовизначеннявихованців та методика впровадження професійної орієнтації на заняттях гурткапочаткового технічного моделювання» |
|  | Доброва Лариса Леонідівна | Подяка МОЦНТТУМ за якісну підготовку вихованців до участі в обласній  виставці-конкурсі з початково-технічного моделювання серед учнів молодшого  шкільного віку загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів |
|  | Кравченко Ольга Вікторівна | Подяка від організаторів Міжнародного конкурсу-фестивалю дитячо-юнацької  творчості «ПРОФЕСТ», при сприянні Міністерства культури України, за вагомий  внесок у розвиток естетичного виховання підростаючого покоління, високий  професіоналізм і творчу майстерність |
|  | Луковська Вікторія Олександрівна | - |
|  | Луковський Руслан Васильович | Подяка МОЦНТТУМ за якісну підготовку вихованців до участі в обласній  виставці-конкурсі «Наш пошук і творчість, тобі, Україно»,  грамота МОЦНТТУМ Луковському Руслану Васильовичу, за високий  професіоналізм у вихованні та навчанні підростаючого покоління засобами  позашкільної освіти, активну участь в обласних масових заходах з  науково-технічної творчості та якісну підготовку вихованців до обласних змагань. |
|  | Нужна Катерина Володимирівна | Подяка МОЦНТТУМ за якісну підготовку вихованців до участі в обласній  виставці-конкурсі «Наш пошук і творчість, тобі, Україно», подяка МОЦНТТУМ  за якісну підготовку вихованців до участі в обласній виставці-конкурсі з  початково-технічного моделювання серед учнів молодшого шкільного віку  загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів, грамота департаменту  освіти і науки облдержадміністрації за І місце в обласному конкурсі на кращу  методичну розробку з науково-технічної творчості серед педагогів закладів  позашкільної освіти 2017 року за навчальну програму художньо-технічного напряму  «Сувенірна майстерня» |
|  | Савва Артем Юрійович | Подяка МОЦНТТУМ за якісну підготовку вихованців до участі в обласній  виставці-конкурсі «Наш пошук і творчість, тобі, Україно», подяка МОН України  Савві Артему Юрійовичу, за сумлінну та бездоганну працю, досягнуті успіхи  у справі навчання і виховання підростаючого покоління.  Грамота МОЦНТТУМ Савві Артему Юрійовичу за високий професіоналізм у  вихованні та навчанні підростаючого покоління засобами позашкільної освіти,  активну участь в обласних масових заходах з науково-технічної творчості та якісну  підготовку вихованців до обласних змагань. |
|  | Сербенюк Ірина Василівна | Подяка МОЦНТТУМ за якісну підготовку вихованців до участі в обласній  виставці-конкурсі «Наш пошук і творчість, тобі, Україно»,  Диплом ІІІ ступеню, за методичну розробку уроку «Приватні та родинні історії:  діти і батьки в умовах голодомору» |
|  | Сільченко Юрій Валерійович | - |
|  | Чистов Ігор Миколайович | - |

#### Перемога керівника гуртка ЦНТТУМ, Баранської О.А., І місце в обласному етапі конкурсу на кращу методичну розробку з науково-технічної творчості серед педагогів закладів позашкільної освіти у 2017 році з роботою «Професійне самовизначення вихованців та методика впровадження професійної орієнтації на заняттях гуртка початкового технічного моделювання», Нужна К.В., І місце в обласному конкурсі, нові оригінальні ідеї щодо організації освітнього процесу в закладі позашкільної освіти, за навчальну програму художньо-технічного напряму «Сувенірна майстерня».

Адміністрацією закладу проводиться робота з малодосвідченими педагогами. За ними закріплені наставники. Методистом Добровою Л.Л.. проводилися індивідуальні методичні консультації щодо правильності ведення гурткової документації, структури ведення гурткових занять, класифікації методів навчання, також щоразу проводився коректний аналіз відвіданих занять та допомога в підготовці до освітнього процесу.

Висвітлення діяльності закладу в засобах масової інформації – це передусім робота над іміджом сучасного закладу ПЗО. У цьому році було роботу Первомайського ЦНТТУМ було висвітлено: в газетах (5 статей), в журналах (4 статті), на сайті ЦНТТУМ (33 новини), на інтернет спільнотах (98 матеріалів з досвіду роботи), спільно з телеканалом ТК «Олта» продемонстовано (11 телерепортажів).

Освітній процес закладу має розгалужену структуру, що залишається стабільною протягом останніх років. ЇЇ основою є співпраця з Миколаївським обласним центром науково-технічної творчості учнівської молоді, управлінням освіти Первомайської міської ради, МОІППО.

У 2017 – 2018 році заклад зберіг освітню мережу. Наші вихованці навчаються на базі Центру та філії «Фрегат», так і в навчальних кабінетах ЗНЗ № 1,5,8,9,11,12,15,16,17. У рамках реалізації Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу» від 06.07.2010 № 2442-IV,

**Притулок**

**Інтернат**

**ПМРЦРД**

**ДНЗ**

**№33**

**ДНЗ**

**№32**

**ДНЗ**

**№5**

**ДНЗ**

**№3**

**ЗОШ №17**

**ЗОШ №16**

**ЗОШ №15**

**ЗОШ №12**

**ЗОШ №11**

**ЗОШ №9**

**ЗОШ №8**

**ЗОШ №5**

**ЗОШ №1**

**Філія Фрегат**

**ЦНТТУМ**

**39 гуртків**

**Управ-**

**ління освіти**

**ПМР**

**Батьки**

**Органі-зації**

**Підприєм..**

**Спонсори**

**Притулок**

**Управління**

**у справах**

**дітей**

**ВНЗ,**

**коледж,**

**ліцей**

**ДНЗ**

**ЗНЗ**

**МО**

**ІППО**

**ПНЗ**

**Рада ветера-нів**

**міста**

**МО**

**ЦНТТУМ**

**ЦНТТУМ**

у закладі діють гуртки для дітей 5-річного віку на базі ДНЗ № 3, 5, 30, 32 та 33. Соціальна адаптація дітей з особливими потребами, обмеженими можливостями, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, проходить через залучення до практичної діяльності в гуртках, участі у суспільно-масових та виховних заходах. Згідно з Загальнодержавною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» керівниками гуртків ЦНТТУМ проводяться заняття за програмою «Кольорові долоньки»: в Центрі соціально – психологічної реабілітації дітей, спеціалізованій школі - інтернаті №14 та Центрі реабілітації дітей, ДНЗ №5 (група дітей із вами зору).

В закладі систематично ведеться облік дітей соціальних категорій:

Вихованці ЦНТТУМ – активні учасники конкурсів змагань різного рівня. Так торік ними було здобуто154 перемоги:

Значну увагу педагогічний колектив Центру приділяє національно-патріотичнму вихованню дітей та молоді. На виконання Указу Президента України № 334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», Указу Президента України №580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 — 2020 роки», Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді України, затверджених наказом (МОН України від 16.06.2015 № 641) у Центрі науково – технічної технічної творчості підготовлено та проведено комплекс заходів із національно-патріотичного виховання учнівської молоді. Заходи були побудовані так, щоб кожна дитина відчувала свою відповідальність та причетність до долі України.

Слід відмітити активне впровадження інтерактивних форм роботи: показові міжобласні виступи авіамоделістів, відкриті змагання «Крижані перегони», кубок пам’яті Невельського Б.Я., флешмоб присвячений Дню святого Валентина, виставки творчих робіт вихованців міського, обласного та міжнародного рівнів, екскурсії в природу.

З метою реалізації підпрограми «Обдаровані діти», упродовж року здійснювалися заходи щодо вдосконалення системи роботи зі здібними та обдарованими вихованцями.

Серед них: слухачі МАН – Лопушанська Єлизавета; переможці Міжнародних та Всеукраїнських змагань та конкурсів: Голобородьки Ігор та Богдан, Корнєв Іван, Мурзак Андрій, Грибачов Данило та Кирило, Луковська Олена, Шмирко Дарина, Черепанова Анфіса, Ремська Олександра, Савва Дарина та Дмитро; призери обласних конкурсів змагань: Рожко Дмитро, Глінський Артем, , Гульченко Олександр, Гусакова Айтакін, Єнгоян Яна, Кузьменко Олександра, Гонорович Дарина, Мельников Максим, Нужна Анастасія та Марія та інші..

Освітній процес закладу включає розвиток життєвих компетенцій через участь вихованців у таких заходах: «Тиждень знайомства», «День відкритих дверей», «Тиждень дизайнера», показові виступи вихованців на міжобласних змаганнях гуртківців спортивно-технічного профілю. За традицією організовано виставки творчих робіт художньо-технічного напрямку, майстер-класи для вихованців та їх батьків, а також традиційні свята: «Захисник - 2017», новорічний ранок, День святого Валентина, захід до Міжнародного жіночого дня, святкова лінійка за підсумками навчального року, під час якої нагороджено найкращих вихованців, батьків, що беруть активну участь у житті закладу.

Контингент вихованців закладу орієнтовано на отримання знань науково-технічного профілю. Тому з метою формування в них загальнолюдських цінностей, громадянської свідомості, створення умов для соціальної адаптації, розвитку комунікативних здібностей у закладі започатковано роботу з учнівським самоврядуванням «Парламент» відповідальна методист Доброва Л.Л., спільно з нею ОУС ініціювали та провели анкетування серед вихованців гуртків, з метою з’ясування питання: «Чому вам подобається відвідувати ЦНТТУМ?», серед відповідей респондентіввідстежено такі судження :

* цікавість пізнання нового;
* радість від опанування нових вмінь та навичок;
* моральне задоволення під час перемог у конкурсах та змаганнях;
* надбання необхідного практичного життєвого досвіду;
* всебічний розвиток, що виходить за межі канонів програми загальноосвітньої школи.

Серед вихованців закладу членами парламенту проведено усне опитування на тему «Які стосунки між керівниками та вихованцями гуртків тобі імпонують?», «Чим саме тебе приваблює позашкілля?». Високу активність у житті колективу ЦНТТУМ та в роботі учнівського самоврядування виявили Дорошенко Анна, Суботінова Валерія – активні співавтори газети закладу «Perpetummobile», яка в 2017/2018 навчальному році посіла І місце в міському конкурсі газет серед ЗЗСО та ЗПО.

Головним завданням системи позашкільної освіти є забезпечення високої якості освіти і її відповідності потребам особистості та суспільства. Діяльність Первомайського центру науково-технічної творчості учнівської молоді міста Первомайська у 2018/2019 навчальному році буде спрямована на забезпечення розвитку та пріоритетів позашкільної освіти: система роботи закладу повною мірою забезпечує реалізацію прав дитини на отримання позашкільної освіти.

Державно – громадське управління в закладі забезпечується через: загальні збори, раду закладу, педагогічну раду, методичну раду, методичні об’єднання, учнівське самоврядування.

Протягом навчального року особлива увага в закладі приділялась питанню підвищення якості освітнього процесу, впровадженню інноваційних технологій, формування основних компетенцій та соціалізації вихованців, збереженню здоров’я учасників освітнього процесу, охороні праці. На засіданнях у педагогічному колективі вивчались питання:

* Формування в дітей потреби і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання впродовж усього життя на основі інноваційних технологій навчання.
* Стан науково-методичного супроводу розвитку професійної компетентності вчителів нашого навчального закладу, його вплив на якість освітнього процесу.
* Інформаційні матеріали та методичні рекомендації щодо організації навчання та виховного процесу в 2017-2018 навчальний рік.
* Створення в навчальному закладі оптимальних умов, максимально сприятливих для розвитку обдарованих дітей  на основі розробки та поетапного впровадження нового змісту освіти, інтерактивних технологій навчання й виховання.
* Про функціонування в навчальному закладі системи науково-дослідницької роботи з учнями, її вплив на якість навчально-виховного процесу
* Результати моніторингу виконання існуючих комплексно-цільових програм у навчально-виховному закладі.

Упродовж 2017 – 2018 навчального року видано 86 наказів з основної діяльності закладу та 52 з кадрових питань. У них відстежуються питання як освітнього процесу, так і організаційно – господарської діяльності. Адміністрація для вивчення рівня освітньої діяльності використовувала різноманітні форми, методи та способи внутрішнього контролю. Директором та методистом Центру ведуться книги внутрішнього контролю, моніторинг досягнень педагогічного та учнівського колективів, відвідування занять та заходів, перевірка і перегляд різноманітної документації, проведення бесід, спостереження та анкетування, надання методичної допомоги керівникам гуртків.

Щодо оприбуткування, то у 2017 - 2018 н.р. було залучено 37550,29 грн спонсорської допомоги, з них:

* спонсорські – 13972,68
* кошти працівників – 23577,61

В цьому ж році істотно збільшились витрати в категорії «кошти працівників» на поїздки, придбання комплектуючих деталей та благоустрій закладу, а також надана спонсорська допомога.

Разом із тим у роботі закладу мають місце деякі проблеми, які стосуються матеріально-технічної та навчально-методичної бази. Так, потребує:

* капітального ремонту приміщення ЦНТТУМ;
* підлога майстерні авіа - судномодельного гуртка;
* фундамент прибудови, що виходить в бік міського парку «Дружби народів»;
* модернізації виставкова зала закладу;

Протягом року виявлені невикористані можливості та проблеми в організації освітньої діяльності закладу та роботі з педагогічними кадрами:

* недостатньо висвітлюється у Всеукраїнських фахових виданнях досвід роботи кращих керівників гуртків;
* за браком належного фінансування повільно впроваджуються в освітній процес інноваційні технології;
* недостатня робота ОУС;
* продуктивне планування контролю за вивченням стану гурткової роботи;
* долучення громади до формування освітньої політики ЦНТТУМ;
* активізація ролі батьківської громади в освітній діяльності закладу.

На поліпшення якості позашкільної освіти, підвищення ефективності освтнього процесу ЦНТТУМ спрямований Перспективний план розвитку ЦНТТУМ на 2018-2022 роки. Основними напрямками цього Плану є:

* забезпечення компетентнісно спрямованого освітнього процесу в єдності змістових, технологічних, особистісних, управлінських параметрів ЦНТТУМ;
* формування іміджу закладу через імідж керівника гуртка;
* розбудова ефективної системи соціального партнерства ЗПО;
* оптимізація методичної роботи в закладі;
* створення умов для використання сучасних освітніх технологій в діяльності педагогічних працівників;
* виховання особистості, здатної самостійно приймати рішення та займати активну громадянську позицію;
* упровадження в освітній процес принципів допрофільного та профільного навчання з метою професійного самовизначення;
* формування ключових компетентностей вихованців і їхньої конкурентоспроможності в суспільстві;
* активізація роботи з дітьми різних соціальних категорій;
* організація системи освітнього, соціологічного і психологічного моніторингу, щодо якості освіти в закладі, розвитку життєвих компетентностей гуртківців;
* удосконалення роботи науково-дослідної діяльності вихованцями;
* розвиток учнівського самоврядування, через залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу життєдіяльності закладу;
* налагодження ефективної взаємодії у сфері партнерства з батьками.