СХВАЛЕНО ЗАТВЕРДЖУЮ

педагогічною радою Директор Первомайського центру

(протокол № 2 від 25.08.2022) науково-технічної творчості

учнівської молоді

Первомайської міської ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ірина СЕМЕНОВА

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**Первомайського центру**

**науково-технічної творчості учнівської молоді**

**на 2022-2023 навчальний рік**

# І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

* 1. Освітня програма Первомайського центру науково-технічної творчості учнівської молоді містить єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом позашкільної освіти для досягнення вихованцями, гуртківцями (далі – здобувачами позашкільної освіти) результатів навчання (набуття компетентностей).

Позашкільний заклад Первомайської міської ради «Первомайський центр науково-технічної творчості учнівської молоді» (далі – ЦНТТУМ) створений у 1992 році рішенням виконкому Первомайської міської ради Миколаївської області Станція юних техніків була реорганізована в Центр науково-технічної творчості учнівської молоді.

ЦНТТУМ здійснює свою діяльність у відповідності до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положення про позашкільний навчальний заклад, нормативно-правових актів Президента України, Кабінету Міністрів України, наказів, положень, розпоряджень Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Миколаївської обласної державної адміністрації, інших актів, які регламентують діяльність закладу позашкільної освіти.

Мова навчання – українська.

* 1. Освітня програма ЦНТТУМ розроблена на основі Типової освітньої програми для закладів позашкільної освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 № 17, за напрямами організації освітнього процесу ЦНТТУМ з урахуванням особливостей соціально-економічного розвитку регіону, інтересів здобувачів позашкільної освіти та містить перелік освітніх компонентів.
  2. Метою освітнього процесу в ЦНТТУМ є формування компетентностей особистості у процесі навчання, виховання; розвиток технічних здібностей учнівської молоді у сфері освіти, науки, культури, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або профорієнтації.
  3. Основні завдання освітнього процесу ЦНТТУМ:
* формування інноваційного стилю діяльності педагогів, нового педагогічного мислення; суспільно-громадського досвіду особистості вихованців;
* оновлення навчально-матеріальної бази як важливого чинника забезпечення доступності для дітей якісної позашкільної освіти;
* забезпечення вільного розвитку особистості, формування її соціально- громадського досвіду, задоволення потреб здобувачів позашкільної освіти у професійному самовираженні і творчій самореалізації;
* здобуття вихованцями первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності;
* створення системи пошуку, розвитку і підтримки юних талантів і обдарувань для формування творчої та різносторонньо розвиненої особистості у різних галузях суспільного життя;
* стимулювання бажання працювати задля розвитку держави, готовність її захищати;
* пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих здобувачів позашкільної освіти;
* виховання здорової, фізично-розвиненої особистості, формування основ знань і навичок здорового способу життя;
* виховання у здобувачів позашкільної освіти патріотизму, любові до України, формування національної свідомості і людської гідності;
* організація дозвілля здобувачів позашкільної освіти, пошук його нових форм; профілактика бездоглядності, правопорушень, булінгу;
* здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи.
  1. Головними принципами освітнього процесу ЦНТТУМ є гуманізація, єдність загальнолюдських і національних цінностей, демократизація, науковість і системність, безперервність, наступність та інтеграція, багатоукладність і варіативність, добровільність і доступність, самостійність і активність особистості, практична спрямованість.

В освітньому процесі вищевикладені принципи реалізуються в тісному взаємозв’язку, взаємозумовлюють один одного.

* 1. Зміст освітнього процесу ЦНТТУМ включає систему методичних та педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості за науково- технічним напрямом позашкільної освіти.
  2. На основі освітньої програми ЦНТТУМ складено та затверджено річний та навчальний план закладу, що конкретизують організацію освітнього процесу. Заклад здійснює освітній процес відповідно до освітньої програми, річного плану роботи та навчального плану. Річний план роботи закладу дає можливість поєднувати перспективні завдання з конкретними завданнями на кожний семестр, місяць навчального року.
  3. Навчальний план гуртків ЦНТТУМ передбачає організацію освітнього процесу в гуртках за інтересами вихованців, учнівської молоді, з урахуванням особливостей регіону, кадрового забезпечення закладу, матеріально-технічної бази. Реалізація навчального плану сприяє виконанню основних його функцій. Серед них: освітня, соціально-психологічна, адаптаційна, дозвіллєва, розважальна, методична та інші. В основу робочого навчального плану гуртків покладено орієнтири щодо переліку гуртків, класифікації гуртків, кількості груп за трьома рівнями: початкового, основного, вищого, з вказаним річним навантаження роботи, зазначений чисельний склад гуртків та вихованців, тижневе навантаження педагогічних працівників. Навчальний план закладу затверджується педагогічною радою, наказом директора та погоджується профспілковим комітетом. Відповідно до навчальних планів та типових програм керівниками гуртків розробляються календарно-тематичні плани гуртків.
  4. Управління освітнім процесом здійснює директор, методист та керівники гуртків.

Постійно діючим колегіальним органом управління закладу є педагогічна рада. Головою педагогічної ради є директор. Вищим органом громадського самоврядування ЦНТТУМ є загальні збори (конференція) колективу.

* 1. Штатний розпис ЦНТТУМ розробляється з дотриманням вимог, передбачених Типовими штатними нормативами, які затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 31.10.2012 р. № 1230 з урахуванням: типу закладу освіти, контингенту вихованців, кількості груп, режиму роботи закладу, площ і санітарного стану приміщення, будівель, споруд, наявності філій і структурних підрозділів, технічних засобів навчання, обладнання, спорядження (**додаток 1**).

Організацію освітнього процесу в ЦНТТУМ визначає кошторис витрат закладу, затверджений засновниками як підстава для планування діяльності закладу з усіма напрямками роботи.

Інструкція про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 15.04.1993 р.

№102, наказ Міністерства освіти і науки України «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних

закладів, установ освіти та наукових установ» від 26.09.2005 р. № 557 визначають умови оплати праці, ставки заробітної плати, посадові оклади при обчисленні заробітної плати педагогічних і наукових працівників закладів позашкільної освіти.

* 1. ЦНТТУМ на основі освітньої програми складає та затверджує річний план роботи закладу та навчальний план закладу, що конкретизують організацію освітнього процесу на навчальний рік.
  2. Освітня програма ЦНТТУМ містить:
* вимоги до здобувачів позашкільної освіти, які можуть розпочати навчання за цією програмою в ЦНТТУМ;
* перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність;
* загальний обсяг навчального навантаження ЦНТТУМ;
* очікувані результати навчання здобувачів позашкільної освіти.

# ІІ. ВИМОГИ ДО ЗДОБУВАЧІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

* 1. Вимоги до здобувачів позашкільної освіти, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою ЦНТТУМ визначаються рівнем творчого об’єднання, відображаються в навчальних програмах з позашкільної освіти.
  2. В ЦНТТУМ гуртки розподіляються за трьома рівнями, кожен з яких є черговим ступенем у процесі засвоєння практичного та теоретичного матеріалу:
* початковий рівень – гуртки, діяльність яких спрямована на загальний розвиток вихованців, виявлення здібностей та обдарувань, прищеплення інтересу до творчої діяльності;
* основний рівень – гуртки, які розвивають інтереси вихованців, дають їм знання, практичні уміння та навички, задовольняють потреби в професійній орієнтації;
* вищий рівень – гуртки, які задовольняють інтереси і потреби здібних, обдарованих і талановитих вихованців у творчій, науково-дослідницькій роботі, профільній і професійній підготовці.

Здобувачі позашкільної освіти, які виявляють стійкі інтереси та здібності до конкретної творчої діяльності, відразу ж можуть бути зараховані до гуртка основного рівня навчання.

Рівень гуртка (початковий, основний, вищий), а також перелік наочного обладнання, інструментів визначає навчальна програма.

* 1. До закладу зараховуються здобувачі позашкільної освіти віком від 3 до 18 років протягом навчального року (у міру закінчення комплектування гуртків за їх бажанням і за згодою батьків або осіб, які їх замінюють, як на безконкурсній основі, так і за конкурсом, умови якого розробляються закладом).

# ІІІ. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

* 1. Освітніми компонентами є навчальні програми за напрямом та профілем позашкільної освіти, інші компоненти для вільного вибору здобувачів позашкільної освіти, сплановані і організовані для досягнення визначених результатів навчання.

Навчальні програми гуртків визначають організацію освітнього процесу для досягнення очікуваних результатів навчання.

* 1. Навчальні програми з позашкільної освіти розробляються із врахуванням положень законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту» та відповідно до Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 року

№ 433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 року № 651, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 року за № 1036/9635, Типових навчальних планів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 № 676.

* 1. Освітній процес у ЦНТТУМ здійснюється за навчальними програмами, схваленими (рекомендованими) Міністерством освіти і науки України, центральними органами виконавчої влади, педагогічною радою ЦНТТУМ.
  2. Відповідно до Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 №433, середня наповнюваність гуртків становить, як правило, 10-15 вихованців, гуртківців.

Наповнюваність окремих груп гуртків установлюється директором позашкільного навчального закладу залежно від профілю, навчальних планів, програм та можливостей освітнього процесу, рівня майстерності вихованців і становить не більше 25 осіб.

Навчальний рік починається 1 вересня і закінчується, як правило, 31 травня. Комплектація гуртків, груп здійснюється у період з 1 по 15 вересня, який вважається робочим часом керівника гуртка.

Гуртки ЦНТТУМ працюють (онлайн, офлайн, змішана форма навчання) за розкладом занять, затвердженим директором.

Гурткові заняття організовуються за семестровою системою: І семестр – з 1вересня до 31 грудня;

ІІ семестр – з 2 січня до 31 травня.

Заняття гуртків організовуються у приміщеннях закладів дошкільної, загальної середньої освіти відповідно до укладених угод, зи вимогою часу - онлайн.

ЦНТТУМ у канікулярні, вихідні та святкові дні працює за окремим планом, затвердженим директором. У вихідні дні заклад працює відповідно до розкладу занять гуртків.

Структура навчального року (структура навчального року, тривалість навчального тижня, занять, відпочинку між ними) встановлюється педагогічною радою ЦНТТУМ у межах часу, передбаченого навчальною програмою.

Структура навчального року може змінюватись згідно з рішенням педагогічної ради закладу.

Тривалість занять визначається навчальними планами та навчальними програмами з урахуванням психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для вихованців:

* віком від 3 до 6 років – 30 хвилин;
* віком від 6 до 7 років – 35 хвилин;
* від 7 років – 45 хвилин.

Перерви між заняттями вважаються робочим часом керівників гуртків, визначаються режимом щоденної роботи закладу та його Статутом.

* 1. Освітній процес у закладі здійснюється диференційовано (відповідно до віку, індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей, стану здоров’я) з використанням різних організаційних форм роботи: гурткові та індивідуальні заняття, вікторини, змагання, конкурси, виставки, екскурсії, практична робота у лабораторіях, майстернях тощо.

Освітній процес у 2022-2023 році в ЦНТТУМ організовується Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», на виконання листів Міністерства освіти і науки України від 19.08.2022 р. №1/9530-22, від 30.06.2022 № 1/7322- 22 «Про організацію 2022/2023 навчального року», на підставі рішення педагогічної ради від 25.08.2022 р. ( протокол №2 від 25.08.2022 р.).

Робота гуртків здійснюватиметься з урахуванням воєнного стану в Україні. У період запровадження навчання в змішаному чи дистанційному режимі керівник гуртка самостійно визначатиме потребу у внесенні змін до календарного планування, розподілу навчального часу на вивчення окремих тем з урахуванням особливостей напряму навчання, рівня підготовки вихованців.

Визначити для використання в освітньому процесі цифрову платформу Google Classroom. Формами роботи можуть бути презентаційні меседжі, майстер-класи, перегляди пізнавальних освітніх матеріалів, розв’язання завдань проєктної, пошукової діяльності тощо.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих програм гуртків протягом навчального року.

* 1. Освітнім компонентом освітньої програми ЦНТТУМ є корекційно- розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами.

# ІV. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

* 1. ЦНТТУМ при формуванні навчального плану враховує вимоги Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про наукову і науково- технічну діяльність», Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 р. № 433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. № 1036/9635, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22 липня 2008 р. № 676.
  2. Загальний обсяг навчального навантаження визначається напрямом позашкільної освіти та рівнем творчого об’єднання, допустимим навантаженням для різних вікових категорій та відображається в навчальному плані, навчальних програмах (додаток 2,3).

Загальний обсяг навчального навантаження ЦНТТУМ складає 158 годин/тиждень, при середньому обсязі 144-288 годин/тиждень.

**V. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

* 1. Очікувані результати навчання здобувачів позашкільної освіти ЦНТТУМ відображаються в навчальних програмах з позашкільної освіти.

Навчальні програми з позашкільної освіти конкретизують очікуваний результат навчання як формування компетентностей.

* 1. ЦНТТУМ здійснює освітню діяльність, спрямовану на розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, інших складових компетентностей, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності.
  2. Результативністю реалізації освітньої програми є сформованість у здобувачів позашкільної освіти ЦНТТУМ компетентностей (пізнавальної, практичної, творчої, соціальної) за науково – технічним напрямом позашкільної освіти.

*Пізнавальні компетентності* передбачають оволодіння поняттями та знаннями з різних галузей знань; основ характеристики явищ і процесів суспільного життя; набуття знань морально-психологічних якостей, способів організації змістовного дозвілля.

*Практичні компетентності* передбачають формування різноманітних техніко-технологічних вмінь і навичок, здатності реалізовувати і захищати свої права, орієнтуватися у соціальних відносинах, встановлювати зв’язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію.

*Творчі компетентності* передбачають набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань, розв’язання творчих завдань, здатності проявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового і логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

*Соціальні компетентності* орієнтовані на досягнення високого рівня освіченості і вихованості; емоційний, фізичний та інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість,

працелюбство та ін.), ціннісного ставлення до себе та інших, вміння працювати в колективі. Розвиток здатності до професійного самовизначення; творчого становлення; формування громадянського поведінки, патріотизму, любові до України.

* 1. Компетентності, здобуті за програмами позашкільної освіти, можуть враховуватися та визнаватися на відповідному рівні освіти.

Додаток 1

до освітньої програми Первомайського центру науково-технічної творчості учнівської молоді на 2022 – 2023 н.р.

**ШТАТНИЙ РОЗПИС**

**Первомайського центру науково-технічної творчості учнівської молоді**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Найменування посади** | **Кількість штатних одиниць** |
|  | Директор | 1 |
|  | Методист позашкільного закладу | 1 |
|  | Керівник гуртка | 8,8 |
|  | Завідувач господарства | 1 |
|  | Прибиральник службових приміщень | 0,75 |
|  | **Всього:** | **12,55** |

Додаток 2

до освітньої програми Первомайського центру науково-технічної творчості учнівської молоді на 2022 – 2023 н.р.

**ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ**

**навчального навантаження для вихованців**

**за профілем, рівнем навчання**

**Початково-технічний профіль**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва гуртка | Рівень навчання | | | | Керівник гуртка |
| початковий | | основний | |
| І рік | ІІ рік | І рік | ІІ рік |
|  | Початкове технічне моделювання | 2 гр.  8 год.  36 чоловік | - | 1 гр.  6 год.  18 чоловік | - | Баранська О.А. |

**Всього:** 3 групи; 14 годин; 54 гуртківців.

**Спортивно-технічний профіль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва гуртка | Рівень навчання | | | | | | |  |
| Початк. | Основний | | | Вищий | | |
| І рік | І рік | ІІ рік | ІІІ рік | І рік | ІІ рік | ІІІ рік | Керівник гуртка |
|  | Авіамодельний | 1 гр.  4 год.  18 чол. |  | 1 гр.  6 год.  18 чол. |  |  |  |  | Чистов І.М. |
|  | 3 гр.  18 год.  54 чол. |  |  |  |  |  | Ковальов С.О. |
|  | Судномодельний |  |  | 1 гр.  8 год.  18 чол. |  |  |  |  | Чистов І.М. |

**Всього:** 6 групи; 36 години; 108 гуртківців.

**Художньо-технічний профіль**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва гуртка | Рівень навчання | | | | Керівник гуртка |
| початковий | | основний | |
| І рік | ІІ рік | І рік | ІІ рік |
|  | Сувенірна скарбничка |  |  | 3 гр.  18 год.  54 чол. |  | Ольховська Л.М. |
|  | Виготовлення сувенірів | 1 гр.  4 год.  18 чол. |  | 2 гр.  12 год.  36 чол. |  | Ротар А.Е. |
|  | Фотомистецтво | 2 гр.  8 год.  38 чол. |  |  |  | Доброва Л.Л. |
| 2 гр.  8 год.  38 чол. |  |  |  | Баранська О.А. |
|  |  |
|  | Сувенірна майстерня | 1 гр.  4 год.  18 чол. |  | 2 гр.  12 год.  36 чол. |  | Нужна К.В. |
|  | Декоративно-прикладне мистецтво | 2 гр.  8 год.  36 чол. |  |  |  | Ротар А.Е. |

**Всього:** 15 груп; 74 годин; 274 гуртківців.

**Предметно-технічний профіль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва гуртка | Рівень навчання | | | | | | |  |
| Почат. | Основний | | | Вищий | | |
| І рік | І рік | ІІ рік | ІІІ рік | І рік | ІІ рік | ІІІ рік | Керівник гуртка |
|  | Сучасне комп’ютерне програмування |  | 2 гр.  12 год.  36 чол |  |  | . |  |  | Семенова О.А. |
|  | Радіоелектронне конструювання | 1 гр.  6 год.  18 чол. |  |  |  |  |  |  | Семенова О.А. |
|  | Юні користувачі ПК | 2 гр.  8 год.  38 чол. |  |  |  |  |  |  | Нужна К.В. |
| 2 гр.  8 год.  38 чол. |  |  |  |  |  |  | Семенова І.В. |

**Всього:** 7 груп; 34 години; 130 гуртківців.

**Всього**

**по Первомайському Центру науково-технічної творчості учнівської молоді**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | профіль | Кількість гуртків | Кількість годин | Кількість вихованців |
| 1 | Початково - технічний | 3 | 14 | 54 |
| 2 | Спортивно - технічний | 6 | 36 | 108 |
| 3 | Художньо - технічний | 15 | 74 | 274 |
| 4 | Предметно-технічний | 7 | 34 | 130 |
| Всього: | | 31 | 158 | 566 |

Додаток 3

до освітньої програми Первомайського центру науково-технічної творчості учнівської молоді на 2022 – 2023 н.р.

**Перелік навчальних програм**

**Первомайського центру науково-технічної творчості учнівської молоді,**

**які використовуються в освітньому процесі у 2022/2023 навчальному році**

**Перелік навчальних програм з позашкільної освіти**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Назва програми  гуртка | | Вид програми | Термін  навчання за рівнями  та роками | Автор (укладач) програми | Орган, який затвердив програму,  рік затвердження |
|  | |
|  | Навчальна програма з  початкового технічного  моделювання | | Типова | Початковий та основний рівні  3 роки навчання | С. О. Лихота  З. М. Степанишин  З. Л. Богдан  О. Г. Козирод | Рекомендовано Міністерством освіти і науки України, лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872 |
|  | Навчальна програма з  авіамоделювання | | Типова | Основний та вищий рівні  3 роки навчання | О.П. Липецький | Рекомендовано Міністерством освіти і науки України, лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872 |
|  | Навчальна програма з  Судно  моделювання | | Типова | Початковий, основний та вищий рівні  5 років навчання | Л. О. Пасхалова  А. В. Коваль | Рекомендовано Міністерством освіти і науки України, лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872 |
|  | Навчальна програма з  виготовлення сувенірів | | Типова | Початковий та основний рівні 3 роки навчання | Н. І. Євтушенко  О. В. Козачок  Л. О. Пасхалова | Рекомендовано Міністерством освіти і науки України, лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872 |
|  | Навчальна програма з  Моделювання іграшок-  сувенірів | | Типова | Початковий та основний рівні  2 роки навчання | Л. М. Гайдай  О. В. Козачок  Н .І. Зубанова | Рекомендовано Міністерством освіти і науки України, лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872 |
|  | Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Радіоелектронне конструювання» | | Укладацька | Початковий та основний рівні  2 роки навчання | О.А. Семенова | Погоджена педагогічною радою Первомайського ЦНТТУМ (протокол № 2 від 25.08.2022 року) Затверджена наказом Первомайського ЦНТТУМ від 25.08.2022 № 58 «Про затвердження навчальних  програм з позашкільної освіти» |
|  | Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Сучасні технології програмування | | Укладацька | Основний рівень  1 рік навчання | О.А. Семенова | Погоджена педагогічною радою Первомайського ЦНТТУМ (протокол № 2 від 25.08.2022 року) Затверджена наказом Первомайського ЦНТТУМ від 25.08.2022 № 58 «Про затвердження навчальних  програм з позашкільної освіти» |
|  | Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Початкове вивчення основ володіння персональним комп'ютером» | | Укладацька | Основний рівень  1 рік навчання | І.В Семенова  К.В. Нужна | Погоджена педагогічною радою Первомайського ЦНТТУМ (протокол № 2 від 25.08.2022 року) Затверджена наказом Первомайського ЦНТТУМ від 25.08.2022 № 58 «Про затвердження навчальних  програм з позашкільної освіти» |
|  | Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Сувенірна майстерня» | | Укладацька | Початковий та основний рівні  3 роки навчання | Л.Л. Доброва  О.А. Баранська  К.В. Нужна | Погоджена педагогічною радою Первомайського ЦНТТУМ (протокол № 2 від 25.08.2022 року) Затверджена наказом Первомайського ЦНТТУМ від 25.08.2022 № 58 «Про затвердження навчальних  програм з позашкільної освіти» |
|  | Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Цифрова фотографія» | | Укладацька | Початковий та основний рівні  2 роки навчання | Л.Л. Доброва  О.А. Баранська | Погоджена педагогічною радою Первомайського ЦНТТУМ (протокол № 2 від 25.08.2022 року) Затверджена наказом Первомайського ЦНТТУМ від 25.08.2022 № 58 «Про затвердження навчальних  програм з позашкільної освіти» |
|  | Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Різнобарвний дивосвіт» | | Укладацька | Початковий та основний рівні  2 роки навчання | Л.Л. Доброва  К.В. Нужна  Л.М. Ольховська  А.Е. Ротар | Погоджена педагогічною радою Первомайського ЦНТТУМ (протокол № 2 від 25.08.2022 року) Затверджена наказом Первомайського ЦНТТУМ від 25.08.2022 № 58 «Про затвердження навчальних  програм з позашкільної освіти» |